



**ISTITUTO D' ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"C. AGOSTINELLI"**

Comprensivo: LICEO CLASSICO – SCIENTIFICO – I.T.C. - IPSIA - IPSSS – IPSEOA
Via Ovidio– 72013 CEGLIE MESSAPICA (Br)

e-mail: bris006001@istruzione.it Segr. 0831 377890- Fax 0831 379023, www.istitutoagostinelli.it

Circ. n. 39

Ceglie Messapica, 23.09.2019

Ai Docenti di Lingua Straniera
LORO SEDI
Al DSGA
Al Sito WEB

e p.c. A TUTTI I DOCENTI

OGGETTO: Convocazione Dipartimenti Docenti di Lingua Straniera.

Questo Ufficio convoca le riunioni di cui all'oggetto, secondo il calendario che, appresso indicato, risponde all'esigenza di suddividere i punti all'o.d.g. in modo tale da facilitare i lavori di approfondimento, ricerca e sintesi delle varie tematiche, di individuazione dei percorsi formativi e progettuali, di predisposizione di protocolli procedurali standardizzati.

Convocazione Dipartimenti per il giorno 26 settembre 2019
dalle ore 15,00 alle ore 18,00

1) Stesura curriculum globale di Istituto per le lingue straniere.

2) Indicazioni per elaborazione profilo culturale unitario integrato e sintetico dello studente in uscita per ciascun indirizzo:

- a) risultati di apprendimento dell'area generale d'istruzione (aree culturali);
- b) risultati di apprendimento di settore e professionali.

Per gli Istituti Professionale e per l'ITC:

- a. **nel biennio i risultati dell'apprendimento sono legati agli assi culturali, assumono un significato formativo, in quanto strumenti di istruzione e cultura generale, di cittadinanza e di coesione generale;**
- b. **nel triennio diventano tratti integrati di competenze che si apprestano ad essere professionali e delle quali si garantiscono le modalità di manifestazioni.**

3) Indicatori per progettazione unitaria e trasversale d'Istituto:

- a) **quadro comune di riferimento**, riguardante nuclei essenziali di conoscenze, abilità, atteggiamenti, traguardi di competenze, azioni e linee di orientamento;
- b) **strutturazione di un quadro comune di indirizzo e di Istituto**, per la programmazione e lo sviluppo di padronanze sempre più complesse;
- c) **indicatori per strutturazione di un curriculum coerente** rispetto ai quadri di riferimento nazionali ed alle scelte educative della scuola, flessibile rispetto alle

diverse possibilità di individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti;

d) illustrazione stato di attuazione progetto Erasmus Plus – Referente prof. Cassano Umberto.

Indicazioni per strutturazione curricolo orientato alle competenze disciplinari, trasversali, orientative, sociali e metacognitive:

- a) predisposizione dei test d'ingresso delle classi prime, di valutazione intermedia e finale;
- b) contenuti trasversali, irrinunciabili;
- c) selezione dei contenuti essenziali per ogni disciplina;
- d) standard di competenze in uscita;
- e) criteri omogenei di progettazione;
- f) individuazione competenze trasversali e pluridisciplinari;
- g) individuazione percorsi trasversali e relativi cronoprogrammi
- h) individuazione, in riferimento alla mappa delle competenze in uscita, delle discipline che costituiscono riferimento per ciascuna competenza;
- i) individuazione, in riferimento alla mappa delle competenze in uscita, delle discipline concorrenti a ciascuna competenza;
- j) individuazione, per tutte le competenze, di congruo numero di attività di sviluppo;
- k) individuazione delle UdA interdisciplinari;
- l) pianificazione della **tempistica** riferita ai piani didattici globali delle singole classi;
- m) definizione attività comuni alle classi parallele, anche in riferimento all'organizzazione di percorsi competitivi.

Convocazione Dipartimenti per il giorno 01 ottobre 2019
dalle ore 15.00 alle ore 18.00

- 1) Protocollo di accoglienza per pratiche di accompagnamento e tutoraggio alunni stranieri (mediatori, tutor, bacheca plurilingue ecc.).**
- 2) Protocollo di accoglienza , accompagnamento e sostegno per alunni diversamente abili. Prospettiva inclusiva:**
 - a) **curriculare** (esperienze e percorsi per sostenere e facilitare gli approfondimenti e la partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali;
 - b) **extracurriculare** (percorsi di ampliamento e laboratori organizzazione (tempi, spazi e risorse per inclusione).
- 3) Percorsi di recupero e potenziamento:**
 - a) modalità di recupero e prevenzione delle difficoltà di apprendimento;
 - b) strategie per la produzione delle eccellenze;
 - c) strategie per la personalizzazione degli apprendimenti.
- 4) Protocolli di valutazione per il miglioramento:**
 - a) criteri omogenei di valutazione degli alunni: indicatori abilità, conoscenze e valutare.
- 5) Protocolli operativi per autovalutazione.**

Viene individuata, quale Coordinatrice del Dipartimento, la prof.ssa **MARANGI Antonia.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Angela ALBANESE)
Firma autografa sostituita a mezzo tampa
ai sensi dell'ex art. 3, comma 2, del D. Lgs n. 39/1993